

Projet de programme d'histoire classe de Seconde – 2010

Le monde d'où nous venons : temps, espaces, sociétés

Thème 1 : le peuplement de la terre

Chapitre 1 : Grandes phases de l'évolution de la population mondiale et de sa répartition sur le globe depuis le néolithique.

Cadrage et repérage dans le temps et dans l'espace mettant en évidence sur le temps long :
les grandes périodes de croissance, de stagnation et de décroissance ;
les permanences et les changements de la répartition de la population à la surface de la terre ;
L'utilisation des TICE est recommandée pour opérer ce cadrage et ce repérage.

Chapitre 2 : Naître et mourir

La question est abordée au travers de deux études :
une crise démographique : la grande peste de 1348-1349 ;
la croissance de la population française du XVI^e au XVIII^e siècle ;

Chapitre 3 : Migrer

La question est abordée au travers de deux études :
l'émergence et l'affirmation des Celtes (VIII^e siècle av. J.-C. – II^e siècle av. J.-C.) ;
l'émigration des Italiens à la fin du XIX^e siècle ;

Thème 2 : l'invention de la citoyenneté dans l'Antiquité

Chapitre 4 : Etre citoyen à Athènes au V^e siècle av. J.-C.

Etude des modalités de participation du citoyen à la vie de la cité, fondement de la démocratie athénienne ;
Une extension de la citoyenneté qui reste limitée ;

Chapitre 5 : Devenir citoyen dans l'empire romain

Etude des deux étapes de l'extension de la citoyenneté romaine (tables claudiennes et édit de Caracalla) : des adaptations à la dilatation territoriale de l'Empire ;
Une citoyenneté qui n'implique qu'une participation réduite à la vie politique ;

Thème 3 : La civilisation rurale de l'Occident chrétien du IX^e au XIII^e siècle

Chapitre 6 : La vie des communautés rurales

Le travail de la terre, la vie quotidienne, les liens de sociabilité au sein du village médiéval sont abordés à partir de l'étude de châteaux, de récits, d'œuvres d'art et d'exemples de seigneuries réelles pris en Europe. Mise en évidence des permanences et des évolutions.

Chapitre 7 : La féodalité, liens de dépendance et organisation sociale

La société féodale est abordée par l'étude des rapports de pouvoir à différentes échelles. La participation de l'Eglise à l'organisation du pouvoir est intégrée à l'étude.

Chapitre 8 : un monde chrétien

Croyances et pratiques religieuses sont présentées à partir de l'analyse d'œuvres d'art.

Thème 4 : nouveaux regards sur l'homme et sur le monde (XV^e-XVI^e siècles)

Chapitre 9 : La diversité du monde aux XV^e-XVI^e siècles

Présentation de la diversité du monde aux XV^e et XVI^e siècles.

La question est approfondie avec l'étude de trois lieux dans leurs dimensions politique, économique, sociale et culturelle et de leurs relations avec l'Europe : Constantinople/Istanbul, Pékin, Tenochtitlan.

Chapitre 10 : L'homme européen et le monde

Le nouveau rapport de l'homme européen au monde est analysé au travers de trois études au choix parmi les cinq suivantes : le tour du monde de Magellan ; Copernic et l'héliocentrisme ; Erasme prince des humanistes (ou les Plantin : une dynastie d'imprimeurs) ; Léonard de Vinci, un artiste de la Renaissance ; Luther (ou Calvin) : un nouveau rapport de l'homme à Dieu.

Thème 5 : Révolutions, libertés, Nation

Chapitre 11 : La montée des idées de liberté et des contestations de l'absolutisme

Le legs des révolutions anglaise et américaine et des Lumières ;
Comment naît une Révolution ?

Chapitre 12 : La Révolution française

La rupture révolutionnaire (révolution des droits, des pouvoirs,...) ;
L'expérience révolutionnaire à travers l'étude d'une journée révolutionnaire ou d'un grand personnage de la Révolution ;
Les valeurs de la Révolution à l'épreuve des expériences politiques de 1789 à 1804 ;

Chapitre 13 : Libertés et nation en France et en Europe jusqu'au milieu du XIX^e siècle

L'étude de cette question se fait à partir de la révolution de 1848 en France et en Europe ;

Thème 6 : Les transformations économiques et sociales de l'Europe : la première industrialisation (fin XVIII^e - milieu XIX^e siècles).

Chapitre 14 : La Grande-Bretagne à l'origine du processus d'industrialisation et au cœur d'une nouvelle économie-monde

Pas d'indications de mise en œuvre

Chapitre 15 : L'entreprise capitaliste

La question est abordée au travers d'une étude au choix parmi les deux suivantes :
une dynastie de la finance internationale : les Rothschild
une entreprise industrielle : Dollfus-Mieg